

# 京都の地域創生

科目等 教養教育科目／総合教育科目(選択) 1回生配当 単位:2単位(後期)

授業の目標 地域には自然とともに生きる知恵と工夫が共同のしくみによって蓄積されている。過疎・高齢化、都市間格差など様々な地域の課題を解決していくため、地域の自然、歴史、文化などの地域資源を基礎としながら、新たな変革の要素として六次産業や社会的企業・地域デザインなどの知識と技法を学び、個別分野や領域を超え、地域を創生していく能力を修得する。

## ▼ 授業計画

	テーマ/地(知)の案内人の紹介	★TV遠隔システムによる 中継拠点
第1回	地域創生学とは -「地域」(region)とは何か。 今「地域」から何を学ぶのか?-	
第2回	地域と都市 -地域格差はなぜ生れたのか?-	
第3回	地域と自然資源 -生存基盤としての地域-	 <p>テレビ中継の様子 京丹後市の地(知)の案内人の皆さん</p>
第4回	地域と文化 -歴史・文化を生かしたまちづくり-	
第5回	土地の固有性とは何か? -アートを生かした地域づくり-	
第6回	第1次産業の可能性を探る (演習紹介:京丹後市、南丹市他)	
第7回	風土と文化創造 (演習紹介:綾部市、伊根町他)	★綾部市
第8回	挑戦と変革 (演習紹介:舞鶴市、宮津市他)	★宮津市
第9回	移住者と共同体 (演習紹介:宮津市上世屋、福知山市三和町)	★宮津市(上世屋)
第10回	自治体の取組① -舞鶴市-	★舞鶴市
第11回	自治体の取組② -宮津市-	★宮津市
第12回	自治体の取組③ -京丹後市-	★京丹後市
第13回	地域創生のスキルを磨く① グループワーク(ディスカッション)	
第14回	地域創生のスキルを磨く② グループワーク(発表)	
第15回	まとめ 講義の振り返り (COC+学生チームによる動画紹介)	



## 飛び出せ地域へ

奥谷 三穂  
COC+ 特任教授

皆さん、「地域」というとどんなイメージを持ちますか?「田舎」、「故郷」といったところでしょうか。地域

は今、過疎・高齢化といった様々な課題を抱えていますが、地域は私たちに様々なものを与えてくれる場でもあります。そして、皆さんがこれから生きていく上でとても大切なことを教えてください。地域とは、それぞれの土地の自然環境に応じて、そこに暮らす人々が固有の文化を育み歴史を積み重ねてきた所です。だから魅力がたくさん詰まっているのです。

講義では、自然資源・歴史・アートなど地域の特色を生かした事例を紹介しながら、「地域創生とは何か」について自分なりの考えが持てるよう段階的に学んでいきます。またテレビ中継システムを使って、地域の「地(知)の案内人」の皆さんと交流したり、グループワークで自分の考えを発表したりします。

地域というマイナスのイメージで捉えがちですが、この講義を受けるとすっかり考え方が変わります。教室での講義に留まらずフィールド演習にも参加して、五感で感じ取ってほしいと思います。



講義の様子



グループワークの様子

グループ毎の発表